



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
N. COPERNICO**

**PIANO SCOLASTICO PER
LA DIDATTICA DIGITALE
INTEGRATA**

A.S. 2020/21



Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)

Il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata 2020-2021, adottato con D.M. 39 del 26/06/2020 e redatto in conformità alle Linee guida sulla didattica digitale integrata di cui al D.M. 89 del 7/08/2020, è un documento di pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative.

Facendo riferimento al Regolamento sull'Autonomia (D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275), il documento dà indicazioni di tipo organizzativo per costruire percorsi formativi che garantiscano il diritto ad apprendere e favoriscano la crescita educativa di tutti gli alunni. Tra le modalità organizzative previste vi è la didattica digitale integrata.

La **Didattica Digitale Integrata**, metodologia complementare a quella della scuola in presenza, deve garantire l'inclusività di tutti gli alunni e la sostenibilità delle attività proposte anche nei momenti di lezione a distanza.

La pratica didattica prevede tre diverse modalità:

- Didattica in presenza, con docente e intero gruppo di allievi in aula
- Didattica a Distanza (DAD) con allievi collegati da casa e docenti collegati da scuola o da casa
- Didattica Digitale Integrata (DDI), che alterna giorni di insegnamento in presenza a giorni di insegnamento a distanza (DAD).

A seconda del tipo di interazione tra insegnante e studenti, le attività realizzate nella Didattica a Distanza possono essere distinte a loro volta in due differenti modalità che concorrono al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

Attività sincrone, in cui l'interazione tra l'insegnante e gli studenti avviene in tempo reale:

- le video-lezioni in diretta;
- la verifica orale degli apprendimenti;
- lo svolgimento di elaborati digitali o di test strutturati.

Attività asincrone, in cui non vi è interazione in tempo reale tra l'insegnante e gli studenti. Tali attività, strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, possono integrare quelle sincrone in caso di riduzione oraria in condizioni di lockdown. Rientrano nella categoria:

- le attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- la visione di video-lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- le esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale.

L'analisi del Fabbisogno

Durante il periodo di lockdown dell'a.s. 2019-20, il liceo Copernico ha verificato la strumentazione tecnologica e la connettività di tutti gli allievi, intervenendo nelle situazioni critiche.

Rilevazione analoga si è svolta anche al momento dell'iscrizione degli allievi delle classi prime, che sono stati invitati a dotarsi di strumentazione idonea e, laddove necessario, è stato loro fornito adeguato supporto.

All'inizio dell'a.s. 2020-21, per garantire la ripresa delle lezioni in sicurezza, nel rispetto della normativa Covid, sono stati effettuati i seguenti interventi:

- è stata potenziata la rete informatica interna;
- è stata potenziata la connettività con l'esterno;
- è stata aumentata la dotazione scolastica di Notebook per aiutare famiglie in difficoltà;
- un terzo delle aule è stato dotato di sistemi di videoconferenza fissi e sono stati acquistati alcuni sistemi di videoconferenza mobili;
- sono stati acquistati 60 sistemi integrati microfono ambientale/altoparlante;
- è stato ammodernato l'intero parco videoproiettori della scuola;
- si sono attivate alcune "App" per ottimizzare l'ingresso e la mobilità degli studenti e del personale scolastico nell'istituto e per usufruire dei servizi di ristoro in sicurezza;
- sono stati riorganizzati gli spazi delle palestre per permettere attività di scienze motorie in sicurezza;
- sono state predisposte la segnaletica e la cartellonistica appropriate in tutti gli ambienti scolastici.

Gli obiettivi da perseguire

Il successo formativo degli studenti rimane il primo obiettivo da perseguire anche nella Didattica Digitale Integrata. A questo scopo i Dipartimenti disciplinari hanno rivisto e rimodulato le programmazioni didattiche, individuando i contenuti essenziali delle discipline e i nodi interdisciplinari. Gli alunni, pur a distanza, rimangono infatti al centro del processo di insegnamento-apprendimento, che mira allo sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità.

E' stata inoltre posta particolare attenzione agli alunni fragili, mettendo in atto azioni e strategie utili a garantire loro il diritto allo studio e il successo scolastico, in accordo con le famiglie e con i medici curanti. Per questi alunni - se necessario - e in generale per tutti gli studenti con BES, i consigli di classe, in sinergia con il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, con le famiglie ed eventualmente con gli specialisti che seguono i singoli casi, concordano il carico di lavoro da assegnare e le strategie didattiche più adeguate, fissando le misure opportune (compresa la modalità di fruizione della DDI) in appositi Piani didattici personalizzati (Pdp).

In particolare, gli allievi non italofoeni, a seguito di monitoraggio e specifico test, usufruiscono del necessario sostegno linguistico in italiano L2 e eventualmente in altre discipline, tramite corsi diversificati per livello linguistico con video-lezioni sincrone o con lezioni in presenza.

Gli strumenti da utilizzare

La scuola si impegna a garantire la semplicità d'uso, la sicurezza e l'uniformità delle piattaforme digitali, degli spazi di archiviazione, e delle modalità per la comunicazione e per la gestione di tutte le attività didattiche.

Durante le lezioni tutti i docenti utilizzano la piattaforma Google Suite for Education (GSuite) e il registro elettronico Mastercom.

La piattaforma GSuite, che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google (Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli,

Jamboard, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom, e varie estensioni, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico).

Per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, il docente crea un corso su Google Classroom - ambiente digitale di riferimento per la gestione dell'attività didattica sincrona ed asincrona - e "invita" tutti gli studenti della classe, utilizzando gli indirizzi email istituzionali. Nel caso di lezione svolta in DAD, si utilizza l'applicazione Google Meet, attivabile mediante lo specifico link generato da Classroom.

Il registro elettronico Mastercom permette di registrare la firma dei docenti, la presenza degli alunni a lezione, gestire assenze, ritardi e uscite anticipate, verbalizzare gli argomenti svolti, annotare i compiti giornalieri, gestire l'agenda della classe (attività, verifiche, uscite didattiche, viaggi d'istruzione, eventi), segnare note disciplinari, caricare materiale didattico, gestire le comunicazioni scuola-famiglia. Il registro elettronico fornisce ai docenti tabelloni riepilogativi dei voti e delle assenze della classe e gestisce le attività di verbalizzazione dei consigli di classe e degli scrutini.

La DDI trasferisce in modalità virtuale l'ambiente di apprendimento e l'ambiente giuridico in presenza. Il docente con incarico di funzione strumentale della Scuola Digitale, in collaborazione con il team informatico, garantisce ad alunni e docenti il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza e sulla protezione dei dati personali.

Gli elaborati digitali degli studenti, le video lezioni in modalità asincrona, il materiale didattico di supporto alla classe, la documentazione dei vari organi collegiali sono conservati in appositi repository su cloud.

L'orario delle lezioni

La gestione della DDI richiede una rimodulazione oraria. Nel corso della giornata scolastica, per ottimizzare l'offerta didattica e i ritmi di apprendimento, l'unità oraria ha la stessa durata sia per gli studenti in presenza che per quelli a distanza: l'unità oraria è suddivisa in 50 minuti di lezione e dieci minuti finali (in cui il docente è in classe) dedicati all'aerazione del locale e alla sanificazione della cattedra per l'attività in presenza; la stessa scansione è rispettata anche per le lezioni a distanza, in cui ciascuna unità oraria prevede dieci minuti finali di pausa.

Nel caso in cui, a seguito di lockdown, la didattica digitale diventasse l'unica modalità di insegnamento, come previsto dalla legge per la scuola secondaria di secondo grado, la scuola assicura almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe e con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona.

In caso di lockdown, l'orario settimanale delle classi rimane invariato, ma viene ridotta, di norma, a 45 minuti la durata della lezione online. Gli ultimi 15 minuti dell'unità oraria di lezione sono da considerarsi di pausa per gli studenti e per eventuali interventi del docente di tutoraggio e/o di gestione di attività asincrone a completamento del suo orario di servizio.

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Il liceo Copernico ha predisposto alcune integrazioni ai documenti della scuola, per adeguare l'organizzazione delle attività e degli spazi alla normativa Covid-19.

Sono state apportate modifiche e integrazioni ai seguenti documenti:

- Regolamento d'Istituto;
- Patto di corresponsabilità;
- Regolamenti dei Laboratori e delle Palestre, aggiornati all'emergenza sanitaria da Covid-19.

Per la gestione dell'emergenza sanitaria sono stati pubblicati, secondo normativa, i seguenti documenti:

- Appendice al documento di Valutazione dei Rischi (art. 28 DLgs 81/08)

Protocollo interno di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 - Misure specifiche per la ripresa delle attività didattiche.

- Comunicazioni relative alla Prassi COVID-19 che indicano sia la procedura da seguire nel caso di contagio da parte di allievo, docente e personale ATA, sia la gestione della frequenza e il rientro a scuola per gli allievi.

Metodologia e strumenti per la verifica

La didattica digitale integrata può essere progettata e proposta in modo diverso rispetto ad una lezione in presenza. A scopo esemplificativo sono individuate le seguenti metodologie, fondate sulla costruzione attiva del sapere da parte degli alunni e mirate all'acquisizione delle competenze disciplinari:

- spiegazioni di micro unità didattiche seguite da esercizi di applicazione per un monitoraggio immediato dello stato di apprendimento;
- apprendimento cooperativo
- Debate;
- Project Based Learning;
- Flipped Classroom;
- approfondimenti su argomenti di studio (agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere);
- blog di classe e/o costruzione di un sito web;
- fruizione e produzione di video didattici.

Le verifiche proposte nel nostro Liceo sono sia di tipo formativo che di tipo sommativo.

Per quanto riguarda gli strumenti di verifica in modalità DDI, si propone quanto segue:

- verifiche orali: possono essere svolte anche a distanza, purché in condizioni che ne assicurino la legittimità.
- verifiche scritte: si svolgono in presenza con le precauzioni operative indicate dal Protocollo Covid-19 della scuola. Solo in caso di lockdown o in periodi di lezione esclusivamente in DAD o a prevalenza DAD, i docenti individueranno la modalità di verifica più adatta ad una valutazione oggettiva.
- test interattivi.

I docenti avranno cura di salvare gli elaborati digitali degli alunni e di archivarli in apposite repository (classroom, drive personale e drive condivisi) messe a disposizione dall'istituzione scolastica.

Valutazione

La valutazione durante l'attività DDI avviene secondo le indicazioni del Documento di Valutazione 2020-2021, elaborato dalla Commissione PTOF e approvato dal CD. Tale Documento è da considerarsi parte integrante al presente documento.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Per quanto concerne gli alunni con BES, la valutazione si basa sui criteri e sulle priorità indicati nei PDP, adattan-

do forme e tempi di verifica agli obiettivi fissati per il singolo alunno e alle misure compensative e dispensative previste.

Particolare importanza in questi casi assume la valutazione dei progressi, dell'impegno e della partecipazione, in armonia con quanto definito per lo studente dal Consiglio di Classe.

Nell'ambito del primo biennio, in particolare in relazione ai casi di forte svantaggio linguistico o di patologie che limitino fortemente la frequenza alle lezioni, la valutazione finale potrà tenere conto della possibilità che l'alunno raggiunga gli obiettivi prefissati nell'arco dei primi due anni di liceo.

Privacy

Il Liceo garantisce alle famiglie la protezione dei dati personali raccogliendo solo quelli strettamente pertinenti, nella piena trasparenza dei criteri individuati.

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli studenti e delle loro famiglie, nei limiti dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy pubblicata sul sito della scuola;
- prendono visione dell'informativa relativa all'utilizzo della Google Suite for Education;
- prendono visione del Regolamento d'Istituto che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo e impegni riguardanti la DDI;
- sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità.

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, l'Istituzione scolastica, per il tramite del Ministero dell'istruzione in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, predispose un apposito documento con indicazioni specifiche.

Sicurezza

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, sia che la prestazione avvenga negli ambienti scolastici sia in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. Ai docenti impegnati nella Didattica a Distanza erogata dal loro domicilio e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza verrà trasmessa una nota informativa, redatta dal Dirigente in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

Rapporti scuola - famiglia

I rapporti scuola-famiglia sono calendarizzati nel Piano Annuale delle attività 2020-2021 e si svolgeranno a distanza utilizzando Google-Meet, previa prenotazione dei genitori nell'agenda del registro elettronico.

Qualora la situazione didattico-educativa emersa nei Consigli di Classe lo richieda, il Coordinatore può invitare il genitore ad un colloquio da remoto, dopo averlo informato mediante mail istituzionale da Registro Elettronico.

In entrambi i casi il docente invia al genitore il link per attivare il colloquio sincrono in Google-Meet.

Il genitore che non ha la possibilità di effettuare la videoconferenza, può interloquire con i docenti anche via telefono.

La giustificazione degli allievi assenti avviene mediante apposita App sul Registro Elettronico Mastercom.

Le elezioni dei rappresentanti degli studenti e dei genitori negli Organi Collegiali (Consigli di Classe, Consiglio d'Istituto) si svolgeranno secondo le modalità previste da apposita circolare ministeriale. Qualora le condizioni relative all'emergenza sanitaria non ne consentano il regolare svolgimento in presenza, si attiveranno modalità a distanza che tutelino la riservatezza dei dati. Le istruzioni di svolgimento di tali attività verranno comunicate mediante apposita circolare e pubblicate sul sito della scuola.

Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

I percorsi formativi utili per attivare e potenziare l'esperienza della didattica digitale hanno interessato:

- le piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica (Mastercom e Google Suite)
- le metodologie innovative di insegnamento e le ricadute sui processi di apprendimento
- le norme riguardanti privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata
- le misure e i comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria;
- le attività formative per il personale assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche necessarie agli alunni e ai docenti.
- il PCTO durante l'emergenza sanitaria.



LICEO SCIENTIFICO STATALE N. COPERNICO

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A.S. 2020/21

www.liceocopernicobrescia.edu.it